



**# SEMUA MURID
SEMUA GURU**

Mengadvokasi Sebuah Isu Kepada Pembuat Kebijakan

Oleh: Najelaa Shihab

Keterlibatan Publik dalam Pendidikan



Belajar



Bergerak



Bermakna





**KETERLIBATAN
PUBLIK**

=

**PROSES
EMANSIPASI**

didorong otonomi Publik yang mandiri, bukan diberikan PEMERINTAH



Apa yang harus dilakukan masyarakat untuk mensukseskan program pemerintah?



Apa yang bisa didukung oleh pemerintah untuk menguatkan praktik baik dari masyarakat?

MEMASYARAKATKAN
MASYARAKAT
DEMI KESEJAHTERAAN
MASYARAKAT

JANGAN MELANGGAR
AGENDA



Prinsip Barengan

MEWUJUDKAN PEMBELAJAR SEPANJANG HAYAT

Kami bercita-cita menumbuhkan pemahaman, pengetahuan, keterampilan dan sikap yang positif agar setiap insan terus mau dan mampu belajar.

MEMBERDAYAKAN SEMUA PELAKU DAN PERAN

Kami sadar bahwa perubahan hanya akan terjadi pada mereka yang merdeka, yang berada dalam lingkungan yang mendukung setiap insan untuk menjadi penggerak.

MENGHARGAI KERAGAMAN

Kami yakin keunikan adalah kekuatan, yang harus didorong dan dimaknai, dihormati dan dirayakan.

BERKOLABORASI DENGAN TERBUKA

Kami sadar bahwa kami bagian kecil dari jaringan perjuangan, yang akan berdampak optimal hanya bila berbagi tanggungjawab dengan semua yang peduli.

MEMPRAKTIKKAN STANDAR BAIK

Kami bekerja keras untuk menjadi teladan dalam setiap aksi, selalu menggunakan ilmu dan bukti dengan sepenuh hati.

Pelibatan Publik

Konvensional

Peserta dipilih terbatas

Informasi satu arah, peserta tidak dipersiapkan

Reaktif terhadap isu dan kontroversi

Berfokus pada "menjual" POSISI individu dan kelompok

Insidental dan diakhiri dengan membuat produk atau acara

Pengalaman melelahkan, menekan dan membingungkan

Demokratis

Peserta beragam, termasuk upaya khusus melibatkan yang terpinggirkan

Pengetahuan terbuka dan dibagi, dalam bahasa yang mudah dipahami

Pelibatan inklusif yang bersifat antisipatif, mendefinisikan aksi yang akan datang

Berfokus pada dampak dan pilihan-pilihan berkait dengan KEPENTINGAN bersama

Kontinu dan mempersiapkan kesinambungan dialog

Pengalaman menyenangkan dan bermakna



Pendidikan meningkatkan pelibatan publik

Pelibatan publik meningkatkan akses dan mutu pendidikan

Semua orang memiliki pengalaman pribadi dan insentif besar untuk berpartisipasi dalam pendidikan

Secara alamiah, lokasi dan fasilitas sekolah menjadi hub/pusat penghubung komunitas

Sektor pendidikan seringkali merupakan pos pengeluaran dan jumlah pegawai terbesar di daerah

Pendidikan merupakan latihan dan teladan pembelajaran kewarganegaraan

Sebagai subyek pendidikan, siswa perlu mendapat kesempatan keterlibatan terbesar dalam sekolah maupun isu sosial

Orangtua yang tidak hadir di sekolah, tidak ingin terlibat dalam pendidikan anak

Guru malas belajar tanpa insentif dan hanya bisa berkembang dengan panduan ahli

Contoh Miskonsepsi yang umum :
(Tidak Saling memahami)

Masyarakat bermanfaat sebagai pemberi saran tentang kebutuhan kelompok, bukan pemecah masalah publik

**Manipulasi
/Terapi Publik**

**Interaksi/
Dialog Publik**

**Kemitraan
Publik**

**Kendali oleh
Publik**

**Pemberdayaan
Publik**

**Masukan/
Konsultasi
Publik**

**Kesadaran
Publik**

**TINGKAT
KETERLIBATAN DAN
BENTUK PARTISIPASI:
Tergantung Tujuan/Dampak**





Aspirasi

**Data dan
Informasi**

**Keterkaitan &
Keberlanjutan
Strategi**

Komitmen

**Regulasi &
Peningkatan
Kapasitas**

LANGKAH KEDEPAN



***mari berpartisipasi
dengan berbagi
cerita***

